

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом

(протокол № 01/01-21 от 30.08.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор «АНПОО «Академическая
школа ИТ»



С.Э. Батищева

ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно- образовательной среде

1. Назначение и область применения

1.1. Положение об электронной информационной-образовательной среде АНПОО «Академическая школа ИТ» (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, структуру, требования и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) в АНПОО «Академической школе ИТ» (далее –Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»; технологии в образовании. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные Электронные образовательные ресурсы»; ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»; приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; -письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), прочие нормативные акты в области электронного образования.

1.3. Положение направлено на обеспечение требований ФГОС СПО.

2. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. дистанционные образовательные технологии: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

2.2. индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде: Возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с

доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных;

2.3. информационно-образовательная среда: Система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

2.4. обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

2.5. электронная информационно-образовательная среда: Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

2.6. электронный информационный ресурс: Информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения;

2.7. электронный образовательный ресурс: Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и данные о них;

2.8. электронное обучение: организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.9. дистанционные образовательные технологии понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.10. Сокращения, используемые в Положении:

СПО – среднее профессиональное образование;

МООС - массовый открытый онлайн-курс;

ПР - педагогические работники;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭО - электронное обучение;

ЭОР - электронный образовательный ресурс

ЭОИС –электронная информационно-образовательная среда.

3. Общие положения

3.1. ЭОИС обеспечивает:

3.1.1. информационную открытость Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

3.1.2. организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места их нахождения и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

3.1.3. доступ обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Колледжа;

3.1.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭОИС Колледжа, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося. Выбор способа осуществляется и обеспечивается Колледжем.

4. Цели и задачи электронной информационно-образовательной среды

4.1. Целью внедрения и применения ЭОИС является повышение качества, доступности, востребованности предоставляемых Колледжем образовательных услуг путем:

- 4.1.1. обеспечения оперативного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- 4.1.2. предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы по месту их постоянного и/или временного проживания;
- 4.1.3. непрерывного и постоянного управления процессом обучения со стороны Колледжа;
- 4.1.4. унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.
- 4.2. Внедрение и применение ЭИОС позволяет решить следующие задачи:
 - 4.2.1. усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
 - 4.2.2. эффективное приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
 - 4.2.3. оптимизация образовательного процесса;
 - 4.2.4. повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения, внедрение инновационных методов обучения;
 - 4.2.5. обеспечение доступности и открытости информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе.
- 4.3. Функции электронной информационно-образовательной среды:
 - 4.3.1. доступ электронно-информационным ресурсам;
 - 4.3.2. доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам Колледжа, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
 - 4.3.3. фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
 - 4.3.4. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 4.3.4. формирование обучающимися основных и профессиональных компетенций согласно ФГОС;
 - 4.3.5. сохранение работ обучающегося (контрольные, курсовые, выпускные квалификационные работы), отзывов, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
 - 4.3.6. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
 - 4.3.7. удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- 4.4. Для решения обозначенных задач могут быть использованы следующие возможности ЭИОС:
 - 4.4.1. реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения;
 - 4.4.2. обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;
 - 4.4.3. создание электронных курсов и обеспечение их применения при реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения;
 - 4.4.4. иные возможности в зависимости от требований внешних и внутренних нормативных документов.

5. Применение электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе

- 5.1. Образовательный процесс с применением ЭИОС осуществляется по всем формам обучения по ОПОП СПО. Организация образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования с применением ЭИОС осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Колледжа в области дополнительного образования частности с применением ЭПОС.

- 5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭИОС должны быть обеспечены технические и организационные условия для функционирования ЭИОС, а также обеспечен доступ всех субъектов образовательного процесса к учебно-методическим материалам по дисциплинам, расписанию учебных занятий и, при необходимости, к средствам удаленного управления образовательным процессом.
- 5.3. Возможности и порядок доступа к ЭИОС должны разделяться в зависимости от полномочий субъектов образовательного процесса: руководители и ИТ специалисты с правом администрирования ЭИОС, специалисты учебной части, преподаватели, кураторы (право редактирования отдельных компонент ЭИОС), студенты и их родители.
- 5.4. Образовательный процесс с применением ЭИОС в Колледже обеспечивают:
- 5.4.1. директор, заведующий учебной частью, методисты, в чьи должностные обязанности входит организация учебного процесса;
- 5.4.2. руководители и специалисты, в чьи должностные обязанности входит управление ИТ-структурой Колледжа в целом и образовательного процесса в частности;
- 5.4.3. педагогические работники: преподаватели, кураторы;
- 5.5. Компонентами ЭИОС являются:
- 5.5.1. доступ к сети «Интернет», т.е. наличие договора с Интернет- провайдером;
- 5.5.2. корпоративная информационная сеть Колледжа (серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;
- 5.5.3. электронные информационные ресурсы:
- 5.5.3.1. образовательная платформа Google ClassRooms (Приложения 1 и 2) обеспечивает возможности:
- организации работы по освоению студентами отдельных учебных курсов (других элементов учебного плана ОПОП),
 - обмена необходимыми файлами обучающегося с педагогом;
 - проведения конференций (видео встреч) с преподавателем при использовании дистанционной технологии обучения;
 - показа презентаций во время онлайн-конференций;
 - выкладывания учебного материала (с текстовым содержанием, методическими указаниями, графическими компонентами, фильмы, обучающие ролики, презентации и прочее), при применении дистанционной технологии очной формы обучения (других форм);
 - проведения индивидуального и группового тестирования с заданными характеристиками тестирования, с возможностью оценки работы студентов как преподавателем, так и в автоматическом режиме;
 - накапливать отметки обучающихся;
 - отслеживать прогресс каждого из обучающихся;
 - создания календаря для обучающихся и педагогов, в который информирует о предстоящих видеоконференциях, сроках и времени выполнения заданий, тестирования и прочих событий;
 - связи преподавателем со студентами, как индивидуальном порядке, так и в группе, в ходе выкладывания задания и проведения конференций, так и проверки работы;
 - рецензирования и сохранения как рецензий к работам обучающихся, так и самих работ;
 - оповещения студентов и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего) об результатах оценивания работы и комментариях к оценке;
 - куратору вести наблюдение за активностью и выполнением работ по учебным дисциплинам и иным компонентам ОПОП студентами, их отметками в режиме реального времени, с целью принятия оперативных решений.
- 5.5.3.2. «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROF ОБРАЗОВАНИЕ», обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в организациях СПО. Это электронная библиотека с более 4000 изданий по профилям специальности, профессиональная база данных, мультимедийный образовательный контент. (Инструкция по входу - Приложение 11)

<https://profspo.ru>

5.5.3.3. Электронные библиотеки (Перечень используемых электронных библиотек - Приложение 5)

5.5.3.4. Мессенджеры «ВКонтакте», «Viber», «Telegram», которые обеспечивают оперативную связь обучающихся и родителей с преподавателями, кураторами, специалистами учебной части:

- открытая группа «ВКонтакте», где отражаются основные новости по мероприятиям Колледжа;
- закрытая группа «ВКонтакте» для студентов и преподавателей используется для информирования студентов и преподавателей об расписании занятий на семестр, изменении в расписании занятий, о расписании сессии, о расписании первой и второй возможностей ликвидации академической задолженности, расписания учебных практик, расписании вне учебных мероприятий, объявления, прочие события и новости
- закрытая группа «ВКонтакте» для преподавателей используется для информирования преподавателей об расписании занятий на семестр, изменении в расписании занятий, о расписании сессии, о расписании первой и второй возможностей ликвидации академической задолженности, расписания учебных практик, расписании вне учебных мероприятий, объявления, датах заседаний Педагогического совета, прочие события и новости;
- группы в мессенджерах «Viber», «Telegram» обеспечивают связь кураторов с родителями (законными представителями интересов несовершеннолетних). Выбор конкретного мессенджера определяется решением родительского собрания. Используется для информирования родителей об расписании занятий на семестр, изменении в расписании занятий, о расписании сессии, о расписании первой и второй возможностей ликвидации академической задолженности, расписания учебных практик, расписании вне учебных мероприятий, объявления, датах проведения родительских собраний, прочих событий и новостях;

5.5.3.5. Discord - кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями с поддержкой VoIP и видеоконференций. Используется педагогами профессиональных дисциплин для выдачи, систематизации, обратной связи. Накопления данных, рецензирования работ обучающихся и для решения прочих необходимых задач в ходе образовательного процесса <https://discord.com/>

5.5.3.6. информационно-справочные системы и поисковые системы: Яндекс, Mail, Google и прочие, находящиеся в свободном доступе, которые используются обучающимися, педагогами как для целей образовательного процесса, так и воспитательной работы и вне учебной деятельности;

5.5.3.7. профессиональные базы данных, используемые для профессиональной подготовки, базы данных электронных справочных систем (Перечень используемых профессиональных баз данных - Приложение 6);

5.5.4. Электронные образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них:

5.5.4.1. лицензионное обеспечение (Перечень - Приложение 7):

5.5.4.2. «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ», портал от Минпросвещения России, обеспечивающий доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России». Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде», а также «средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся. <https://educont.ru/> (по коду доступа Колледжа) (Инструкции по входу и использованию - Приложения 8, 9, 10).

5.5.4.3. «ИНТУИТ» контент дистанционного обучения в Национальном Открытом Университете. Содержит отдельные курсы подготовки как по учебным дисциплинам основного среднего образования, так и курсы от ведущих педагогов Российской Федерации по учебным дисциплинам подготовки специалистов в ИТ сфере. <https://intuit.ru/>

5.5.4.4. Контент образовательного портала для подготовки к экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» <https://ege.sdamgia.ru/>. «РЕШУ ЕГЭ» используется как для подготовки обучающихся к процедуре прохождения ЕГЭ, так и на занятиях по учебным дисциплинам общего среднего

образования

5.5.4.5. Контент цифрового образовательного ресурса «ЯКласс», позволяющем давать интересные, творческие задания за занятия, в том числе видеоуроки. <https://www.yaklass.ru/>

5.6. Пользователи ЭИОС:

5.6.1. работники, участвующие в образовательном процессе Колледжа;

5.6.2. обучающиеся;

5.6.3. родители (законные представители интересов несовершеннолетнего).